

План работы по устранению учебных дефицитов ВПР по русскому языку в
7а классе

План ликвидации пробелов знаний

Виды деятельности

- 2.Определение для обучающихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по русскому языку
- 3.При планировании устной и письменной работы на уроке, включать задания, подобные заданиям ВПР
- 3.Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих
- 4.Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, задания на соответствие и т. п.)
- 5.Включать задания, вызвавшие затруднения, в классные и домашние работы
- 6.Проводить контроль знаний по теме в форме ВПР
- 7.В процессе контроля создавать атмосферу доброжелательности
- 8.Комментировать оценку, отмечая недочёты, чтобы ученик мог их устранить в дальнейшем
- 9.Разработать индивидуальные образовательные маршруты, организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкий уровень сформированности предметных знаний
10. Подготовить и провести промежуточную работу, включив в нее задания, аналогичные тем, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.

Повторить следующие программные материалы по русскому языку в 7а классе

№	Раздел курса	Количество часов	Основная характеристика видов деятельности	Намеченная дата
1	Текст. Основная мысль текста. Типы речи в тексте	1	Уметь: определять тему, основную мысль текста, ключевые слова, смысловые, лексические и грамматические средства связи предложений текста и частей текста; устанавливать принадлежность текста к определённому типу речи.	18. 12.

2	Лексическое значение слова. Синонимы	1	Уметь: работать с лексическими словарями, анализировать лексику предложенного текста, подбирать синонимы	18.12.
3	Стилистически окрашенные слова	1	Уметь определять стилистическую окраску слова. подбирать нейтральные слова	19. 12.
4	Числительные. Употребление форм числительных	1	Уметь правильно образовывать и использовать в речи падежные формы числительных. Характеризовать имя числительное по морфологическим признакам и синтаксической роли	22.12.
5	Глагол. Морфологический разбор глагола	1	Уметь характеризовать глагол по морфологическим признакам и синтаксической роли, выполнять устный и письменный разбор глаголов.	22.12.
6	Правописание гласных в корне. Правописание приставок	1	Научиться применять правила написания гласных и согласных в корне, правила написания приставок	25.12.
7	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	Осознавать и употреблять в речи однородные члены предложения, производить пунктуационный разбор предложения. Разграничивать однородные и неоднородные определения.	25.12.

Учитель: Сыерчик Г. К.

